



РАСПОРЯЖЕНИЕ ГЛАВЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 30.12.2016

г. Грозный

№ 123-р2

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее - План мероприятий).

2. Министерству финансов Чеченской Республики при формировании проекта республиканского бюджета на 2017 год и последующие годы предусмотреть средства на реализацию Плана мероприятий, указанного в пункте 1 настоящего распоряжения.

3. Органам исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за реализацию Плана мероприятий, главам муниципальных образований Чеченской Республики обеспечить достижение целевых показателей Плана мероприятий, в том числе посредством участия в федеральных целевых программах и проектах, направленных на развитие образования и науки.

4. Министерству образования и науки Чеченской Республики обеспечить проведение мониторинга реализации Плана мероприятий.

5. Признать утратившим силу распоряжение Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Ш.С. Ахмадова.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Чеченской Республики



Р.А. Кадыров



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Главы
Чеченской Республики

от 30.12.2016 № 223-р2

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1.1. Основные направления изменений

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (2013-2018 годы);

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования в государственных образовательных организациях;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

апробация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании¹:

разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью

¹ В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2160-р от 26 ноября 2012.

деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;

обеспечение качества услуг дошкольного образования:

разработка, реализация и методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

введение эффективного контракта в дошкольном образовании;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании Чеченской Республики

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольное образование							
Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет (не включая 7 лет)*	чел.	192630	196773	195427	195831	196711	192174
Охват детей программами дошкольного образования**	%	17,7	27,2	30,8	35,2	41,2	45,3
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	66	79,7	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	0	100	100	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций***	чел.	34037	53596	60254	68902	81011	86999
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	-"	157537	152910	133413	133047	133672	146564
Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	-"	15482	14290	0	0	0	0
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	-"	6,675	3,050	7,055	5320	12109	5,988
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	тыс. мест	6,675	3,050	7,055	5320	4200	5,988
в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристройки)	тыс. мест	4,020	1,920	0,520	0	0	3,591
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0,350	0,300	1,795	0	0	2,147
иные формы создания мест	тыс. мест	2,655	0,830	4,740	5320	7909	0,250
Численность работников дошкольных образовательных организаций (всего)	-"	11610	12663	15207	17287	20485	22130
Численность педагогических работников дошкольных	челов	3107,4	4299,7	5143,7	6327	7439	7989

	ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018
образовательных организаций	ек						
Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	челов ек	12,6	12,5	11,71	10,89	10,89	10,89
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	1,04	26,8	40,7	40,7	40,7	40,7
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	72,8	66,0	64,0	63,4	63,7	63,9

* По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

** Инфраструктура системы дошкольного образования Чеченской Республики полностью заново восстанавливается, вследствие чего охват детей программами дошкольного образования низкий по сравнению с соответствующими показателями в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р.

*** Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций больше количества создаваемых дошкольных мест из-за превышения норматива наполняемости групп.

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.1.	Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации по Государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства ЧР от 19.12 2013 года № 345	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 гг.	В результате строительства дошкольных организаций будут созданы 14329 мест.
1.2.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 - 2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования				
2.1.	Разработка нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 гг.	За счет развития альтернативных форм дошкольного образования будет создано к 2018 году 4777 мест.
2.2.	В том числе, создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания по Государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 19.12 2013 года №345	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 гг.	750 мест
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения				
3.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов организациям, предоставляющим услуги дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2018 годы	Минимизация регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования				
4.1.	Разработка региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в том числе финансирование частных, негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2015 год	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования

4.2.	Разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с полномочиями)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2015 год	Нормативно-правовой акт, закрепляющий нормативы затрат на создание условий для реализации образовательного процесса в негосударственных дошкольных организациях
4.3.	Методическое, юридическое и информационное сопровождение муниципальных проектов в части развития негосударственного сектора дошкольного образования.	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию,	2015-2018 годы	Развитие негосударственного сектора дошкольного образования
5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.1.	Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций	2014 год	Разработка образовательных программ и создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников
5.2.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций	2014 год	Перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды

5.3.	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 г.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
5.4.	Разработка (актуализация) и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Образовательные организации дошкольного образования	2014-2018 годы	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
5.5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2015 годы	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
5.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона

5.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования				
6.1.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 год	Должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников
6.2.	Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования				

7.1.	Разработка и реализация проекта «Оценка качества дошкольного образования в Чеченской Республике», включающего проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования, разработку инструментария	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию	2014 год	Число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций
7.2.	Внедрение региональной системы оценки качества услуг в части дошкольного образования. Подготовка инструктивно-методических материалов по региональной системе оценки качества услуг в части дошкольного образования	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	Число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций
7.3.	Разработка методических рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	Методические рекомендации по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию

7.4.	Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 г.	Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.1.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта во всех дошкольных образовательных организациях	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики
8.2.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2015	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики

8.3.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления.	2014-2018	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Чеченской Республике. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования
8.4.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик.	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2015 и 2017 годы	Влияние внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик.
8.5.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона

8.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт <i>(результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</i>	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования				
9.1	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2015 годы	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта				

10.1.	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2017	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
-------	--	--	-----------	--

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Результаты
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (проценты)	28,2	31,8	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (процент)	0	5	100	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в процентах)	1,0	1,6	2,8	2,7	2,6	5,5	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

№	Наименование показателя	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Результаты
4.	Удельный вес/число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций (процент)	-	60	100	100	100	100	Будет внедрена региональная система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в том числе: (процент)	67	77	90	100	100	100	Повысится качественная составляющая (кадровый потенциал) состава педагогических работников дошкольного образования
	высшее педагогическое образование	39	45	56	62	62	62	
	среднее педагогическое образование	28	32	34	38	38	38	
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (процент)	28,8	56,8	100	100	100	100	Повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования Будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта, новых экономических механизмов, модернизации дошкольного образования в целом
7.	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (процент)	17	28	100	100	100	100	Повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования Будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта, новых экономических механизмов, модернизации

№	Наименование показателя	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Результаты
								дошкольного образования в целом
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Чеченской Республики (в процентах)	100	100	101	101	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Чеченской Республики, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
9.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	56	56	56	56	56	56	
10.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (в процентах)	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися Чеченской Республики новых образовательных результатов, что включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, создание современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

реализацию мероприятий государственной программы развития образования, направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развитие инклюзивного образования и дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов, что предусматривает:

обучение всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;

обеспечение охвата не менее 80% обучающихся односменным режимом обучения;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия во всероссийских олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, что предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования (в том числе независимой оценки деятельности) на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах;

создание условий для инклюзивного образования;

развитие системы дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	277,2	283,1	303,2	309,1	314,0	324,5
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"	237,709	248,845	256,550	258,156	264,800	270,200
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	35,8	37	37	37	37	37
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,4	10,8	10,98	10,75	10,75	10,80
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	41,3	43,8	45,0	47,4	51,0	56,2
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	33,75	64,8	75,8	90,2	91	92
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	100	100	100	100	100	100

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.1.	Строительство 32 общеобразовательных организаций в среднем на 14500 посадочных мест, в целях ликвидации 3 сменного обучения (информация о количестве образовательных организаций, необходимых для включения в проект программы «Юг России (2014-2020 годы)»)	Правительство Чеченской Республики	2014-2017 годы	Обеспечение соответствия наполняемости классов требованиям санитарных норм и правил, реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а также ликвидация 3 сменности общеобразовательных организациях
1.2.	Оснащение общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций	2014-2016 годы	100% обеспеченность мультимедийным оборудованием
1.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014-2016 годы	Не менее 2000 педагогических работников в год
1.4.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим специальностям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций.	2014-2016 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	начального общего образования		2014 год	100% охват обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
	основного общего образования		2015 – 2018 годы	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена-12%. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.
1.5.	Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций.	2014-2015 годы	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей их численности-100%.
1.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%.	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций.	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Чеченской Республике-100%.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций.	2014-2015 годы	Удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-42% .
1.8.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования-45%.
1.9.	Проведение и анализ результатов мониторинга уровня подготовки и социализации на регулярной основе	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2015 – 2018 годы	Результаты мониторинговых исследований.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.10.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики	Руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена: 2015 год – 1,70; 2016 год – 1,66; 2017 год – 1,62; 2018 год – 1,58
2. Обеспечение доступности качественного образования				
2.1.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования, показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с их использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования к 2015 году не менее 80 %.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.2.	Реализация мероприятий государственной программы развития образования, включающей механизмы поддержки малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	1. Реализация плана мероприятий государственной программы развития образования Чеченской Республики в полном объеме. 2. Результаты внешней экспертизы деятельности малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах. 3. Количество детей, охваченных дистанционным обучением, инклюзивным образованием от общего количества нуждающихся в таких формах обучения
3. Введение эффективного контракта в общем образовании				
3.1.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014-2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций по годам: 2013 – 36,5 %; 2014 – 37,0 %; 2015 – 37,5 %; 2016 - 37,5%; 2017 - 37,5%; 2018 - 37,5%
3.2.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014 – 2018 годы	Ежегодное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по экономике Чеченской Республики – 100 %

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.3.	Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Удельный вес руководителей ОУ, получающих выплаты стимулирующего характера, за качество предоставляемых государственных (муниципальных) услуг
3.4.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году – 100 %
3.5.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			Составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)
3.5.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	
3.6.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	Аналитический отчет по внедрению эффективного контракта – ежеквартально

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.7.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год		2018 год	Результаты
5.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,98	1,95	1,9	1,85	1,80		1,75	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год		2018 год	Результаты
5.2	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена).	Безразмерная величина	1,58	1,48	1,30	1,2	1,0		0,8	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена.
5.3	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.	баллы	32,66	38,20	40,20	44,20	46,20		50,20	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена.
5.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	36,5	37,0	37,5	37,5	37,5		37,5	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 37,5 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций

		Единица измерения	2013 год	2014 год
5.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике	процентов	99,1	100
5.6	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования	-%-	-	60

2015 год	2016 год	2017 год		2018 год	Результаты
122,8	122,2	100		100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона
100	100	100		100	Будет внедрена региональная система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, что включает в себя:

разработку и реализацию программы развития дополнительного образования детей, содержащей мероприятия по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования.

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе, в случае принятия соответствующего решения по Российской Федерации по реализации пп. «в» п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», 50 процентов из них за счет федеральных бюджетных средств. Не менее 10 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	337,0	348,1	365,0	375,6	383,0	389,7
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процентов	35	39	46	53	65	71
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	3,072	3,509	4,297	4,297	4,297	4,297
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	109,7	99,2	84,94	87,43	87,3	88,9
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	38,9	39,8	41,1	42,0	42,4	42,8

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка и реализация в рамках государственной программы развития образования Чеченской Республики мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей:	Органы исполнительной власти Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций	2014-2018 годы	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего образования: 2014год- 39%; 2018год-71%

		дополнительного образования детей		
1.1.1.	Организация мониторинга и предоставление информации в Минобрнауки РФ о реализации программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, организации дополнительного образования	2014 - 2018 годы	Проведение мониторинга и создание аналитического отчета
1.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, (приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регламентирующими требования к условиям организации образовательной деятельности, в том числе, за счет привлечения людей, готовых обучать детей у себя на дому)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015 года	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования детей: 2015год-до 46%; 2017год-до 65% Отчет Министерства образования и науки Чеченской Республики о приведении условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами
1.3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2018 годы	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования: 2015 год - 46%; 2016 год - 53%; 2017 год - 65%; 2018 год - 71%.
1.4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015-2018 годы	Число муниципальных образований, используемых при реализации программ дополнительного образования детей, ресурсы негосударственного сектора - 17.

1.4.1.	Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций	2016-2017 годы	Использование ресурсов негосударственного сектора при реализации программ дополнительного образования детей
2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей				
2.1.	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год	Ежеквартальный отчет
2.2.	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей, а также основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	Ежеквартальный отчет
3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
3.1.	Реализация мероприятий концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в рамках государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности

				обучающихся по программам общего образования: 2013 год – 32 %;; 2015 год – 46 %; 2016 год – 53 %; 2017 год – 65 %; 2018 год – 71 %
4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
4.1	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 год	Мониторинг результатов организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году- 100%
4.2.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20. Издание методических рекомендаций- 1 раз в полугодие. Публикации в средствах массовой информации -1 раз в полугодие.
4.3.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015год, 2017год	Аналитический отчет по внедрению эффективного контракта – ежеквартально.
4.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20

4.4.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	
4.4.2.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций	2014-2017 годы	Составление ежеквартального аналитического отчета по внедрению эффективного контракта
4.5.	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике
4.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике

4.7.	Разработка программы подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ЧИПКРО	2014-2018 годы	Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
4.8.	Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Подготовка современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 годы-80% от общего числа руководителей организаций дополнительного образования детей

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике	процентов	77,5	80	81,40	81,40	95	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей региона

2.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов		60
----	---	-----------	--	----

100	100	100	100	Будет внедрена региональная система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей
-----	-----	-----	-----	---

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования Чеченской Республики, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, которая включает в себя:
мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, туризм и сервис, сельское хозяйство;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Повышение качества среднего профессионального образования, которая включает в себя:

внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования;

внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования

разработку и реализацию мероприятий по развитию движения WorldSkills на территории Чеченской Республики на период с 2016 по 2018 гг.

Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования, что включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, что предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

разработку и реализацию Государственной программы развития образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы, в части мероприятий, направленных на развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики:

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, туризм и сервис и сельское хозяйство;

обновление кадрового состава среднего профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования, что предусматривает:

повышение качества среднего профессионального образования;

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

повышение информационной открытости профессиональных образовательных учреждений по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

создание условий для реализации образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество СПО инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных учреждений.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования, что предусматривает доведение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, до средней заработной платы по экономике региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	человек	130669	131777	139903	141005	145982	151114
Численность обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	человек	18324	18404	21038,6	23396,5	23396,5	23396,5
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	11,5	14,1	14,48	14,1	14,1	14,1
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	39,8	39,8	39,8	39,8	39,8	39,8
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	37,9	39,4	40,9	41,4	41,8	42,0
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы (согласно плана мероприятий во взаимодействии с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики)	%	4,4	8	37	38	39	40
3.1. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования							

Численность инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по образовательным программам СПО					228	250	320
Удельный вес профессиональных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	%				35	45	49

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.1.	Совершенствование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Чеченской Республики Минздрав ЧР	2014-2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
1.2.	мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики Министерство здравоохранения Чеченской Республики	2014-2018 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.3.	представление информации о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2018 годы	Направление аналитической справки о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ
1.4.	реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 21 учреждений)
1.5.	Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		
1.6.	Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		
1.7.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		
2.	Реализация мероприятий Государственной программы развитие образования на 2014-2020 годы, направленных на развитие системы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.1.	Подведение итогов реализации Государственной программы развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы		2014-2020 годы, ежегодно	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.	Создание на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования многофункциональных центров прикладных квалификаций. Реализация плана по созданию сети многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе: ГБОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум» - машиностроение; ГБОУ СПО «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления» - туризм и сервис; ГБОУ СПО «Серноводский аграрно-технический колледж» - сельское хозяйство.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 2016 2018 годы	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
3.1.	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих: порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций; порядок формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 - 2015 годы	Утверждение приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики порядка финансирования и оплата труда в многофункциональных центрах прикладных, о порядке формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку
3.2.	Разработка и реализация мероприятий по развитию Движения WorldSkills на территории Чеченской Республики на период с 2016 по 2018 гг.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Количество привлеченных участников в движение "Ворлдскиллс Россия" через развитие системы чемпионатов
	Разработка и реализация мероприятий по вступлению Чеченской Республики в ассоциированные члены Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Вступление Чеченской Республики в движение «WorldSkills Россия»

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.3.	Создание на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения регионального координационного центра (далее - РКЦ) по реализации инновационной модели «Ворлдскиллс Россия»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Выбор и определение регионального координационного центра (РКЦ)
3.4.	Проведение полуфинала национального чемпионата WorldSkills-Russia-2018 СКФО в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2018	Общий охват аудитории в рамках обширной информационной активности в средствах массовой информации по продвижению чемпионатов Ворлдскиллс (WorldSkills) в России, включая мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г.Казани в 2019 году
4.1. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1.1	Реализация мероприятий по созданию в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2020	
4.1.2	Организация работы "горячей линии" по вопросам приема в профессиональные образовательные учреждения			Численность абитуриентов из числа лиц инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
4.1.3	Разработка и внедрение специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации	2016-2019 годы	Количество адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.1.4	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
4.1.5	Содействие трудоустройству инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации, Центры содействия занятости населения	2016-2020 годы	Удельный вес выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроившихся по полученной специальности
4.1.6	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации	2016 год	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
4.1.7	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО	Профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.1.8	Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Министерство образования и науки Чеченской Республики, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
4.1.9	Создание в Чеченской Республике базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
4.1.10	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016 – 2018 годы	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ СПО относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ
4.1.11	Создание методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного СПО	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017 г.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО
4.2. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование				
4.2.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.2.2	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших СПО, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	Министерство образования и науки Чеченской Республики общественные организации инвалидов, объединения работодателей	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО
4.2.3	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО
2. Повышение качества среднего профессионального образования				
2.1.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества среднего профессионального образования	Минобрнауки ЧР, руководители образовательных организаций среднего профессионального образования	2016-2017 годы	Оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников Оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
2.2.	Внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год	Оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.3.	Внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015 - 2016 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.4.	Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2018 годы	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
2.5.	Модернизация образовательных программ с учетом стандартов «WorldSkills»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Количество профессий и специальностей регионального чемпионата; основных и презентационных компетенций
2.6.	Проведение регионального чемпионата рабочих профессий по методике «WorldSkills»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016-2018 годы	Организация и проведение отборочных соревнований на базе профессиональных образовательных учреждений Чеченской Республики
2.7.	Участие в полуфинале и финалах Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия»	Министерство образования и науки Чеченской Республики Профессиональные образовательные организации	2016-2019 годы	Определения участников Национального (открытых) чемпионатов
3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.1.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики	2013-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Чеченской Республики: в 2013 году-83,3% в 2014 году-82,6% в 2015 году-90,0% в 2016 году-90,0% в 2017 году-95,0% в 2018 году- 100,0%
3.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	2015год, 2017 год	Ежеквартальный аналитический отчет по внедрению эффективного контракта

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.3	Стимулирование руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и основного персонала государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования - не более 3
3.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, министерство здравоохранения Чеченской Республики, Образовательные организации профессионального обучения и среднего профессионального образования	2014-2018 годы	Доля заключенных дополнительных соглашений -100%
3.4.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	2014-2017 годы	Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.4.2.	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик эффективного контракта.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2017 годы, ежегодный отчет о результатах мониторинга	Составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)
3.5.	Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014 г	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
3.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители организаций среднего профессионального образования	2014-2018 годы	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения
3.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Министерство образования и науки Чеченской Республики руководители организаций среднего профессионального образования	2014-2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц		1		1		1	функционируют 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	41,9	43	44	46	48	50	не менее 50 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального профессионального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике		83,3	82,6	112,7	112,2	95	100	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100%
4.	Количество привлеченных участников в движение "Ворлдскиллс Россия" через развитие системы чемпионатов		0	2	5	13	15	20	
5.	Количество экспертов национального сообщества движения "Ворлдскиллс Россия"	единиц	0	3	5	13	18	26	

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

Организация коррекционно-реабилитационной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей по восстановлению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации, предотвращение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Совершенствование работы педагогических работников, оказывающих квалифицированную психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним на основе индивидуальных программ с детьми группы риска

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности Организаций:

Повышение квалификации педагогических работников организаций.

Улучшение качества оказываемых социальных услуг, в организациях социального обслуживания.

Повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 Год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тысяч чел.	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях	Тысяч чел.	0,043	0,062	0,062	0,060	0,058	0,056
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций	Чел.	1,95	2,80	2,80	2,73	2,63	2,55
Численность педагогических работников в детских социальных организациях	чел.	674	777	777	777	777	777
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошедших социально - педагогическую реабилитацию в детских социальных организациях	чел.	3336	4000	4000	4000	4000	4000
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в детских социальных организациях	чел.	4,94	5,14	5,14	5,14	5,14	5,14

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.1.	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи.	Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Численность детей-сирот, обучающихся в организациях

1.2.	Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использованию ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций		
1.3.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организации для детей-сирот			Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики об утверждении плана мероприятий
1.4.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимых для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства.			Наличие утвержденных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства
2.	Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных организаций. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2014-2018 годы	снижение к 2018 году до 10% доли детей группы риска
	Повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций			доведение к 2018 году доли педагогических работников детских социальных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации до 100%

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	1. Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, до 100% к средней заработной плате в Чеченской Республике	%	75	80	99,8	99,3	99,5	100	Средняя заработная плата педагогических работников организаций будет соответствовать средней заработной плате в Чеченской Республике, повысится качество кадрового состава организаций

VI. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Чеченской Республике

Категории работников	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (соотношение к средней заработной плате в общем образовании)	проценты	171,8	171,8	171,8	171,8	171,8	171,8
	человек	51	51	51	51	51	51
Педагогические работники образовательных организаций общего образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	152,5	152,5	152,5	152,5	152,5	152,5
	человек	46	46	46	46	46	46
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального	проценты	106,1	106,1	106,1	106,1	106,1	106,1
	человек	30	30	30	30	30	30

образования (соотношение к средней заработной плате по региону)							
Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	120,9	120,9	120,9	120,9	120,9	120,9
	человек	1430	1430	1430	1430	1430	1430
Научные сотрудники организаций образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8
	человек	21	21	21	21	21	21

VII. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

- формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской Республики;

- совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности структурных подразделений Академии наук Чеченской Республики.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками Академии наук Чеченской Республики;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников Академии наук Чеченской Республики на российском и международном уровнях;

- создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

- формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

- повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, – всего	тыс. человек	0,114	0,107	0,97	0,111	0,124	0,128
в том числе исследователей	-"	0,036	0,040	0,046	0,054	0,058	0,063
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	-"	30	35	40	45	50	55

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
1. Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований				
1.1.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: расширение перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках проектов фундаментальных исследований Академии наук Чеченской Республики, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Чеченской Республики на долгосрочную перспективу	Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014 и 2018 годы	число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)
1.2.	Проведение региональных конкурсов совместно с РНФ, РФФИ, РГНФ науки на конкурсной основе	Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014 – 2018 годы	Число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)

2.Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров				
2.1.	Формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской Республики:	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	число публикаций чеченских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей,
2.1.1.	апробация эффективной модели исследовательских лабораторий развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2015 – 2018 годы	коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)
2.2.	Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций:	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014-2018 годы	удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций
2.2.1.	внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности Академии наук Чеченской Республики, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организации	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, Парламент Чеченской Республики	2014 –2018 годы	
3.Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				
3.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях	Академии наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014 год	соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе

3.2.	Разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях	Минобрнауки Чеченской Республики	2014 год
3.3.	Уточнение расходов республиканского бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	2014 – 2018 годы
3.4.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	
3.4.1.	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	2014 – 2015 годы
3.5.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	2014 – 2018 годы
3.6.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные	

3.6.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	республиканские органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы
3.6.2.	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности Академии наук Чеченской Республики		2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе	процентов	128	134	171,2	170,4	179	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта

VIII. Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», млн. рублей

№ п/п	Наименование мероприятий	2014 год			2015 год			2016			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
	Дошкольное образование	395,8	-	757,2	20,4	-	2960,9	-	-	1 684,7	-	-	2 456,7	-	-	3 439,6
1	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	393,3	-	697,6	14,9	-	2 724,5	-	-	1 262,0	-	-	1 976,8	-	-	2 677,9
1.1	Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» и распоряжения Правительства РФ от 30 января 2015 года № 143-р															
1.2	Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	393,3		697,6	14,9		2 724,5			1 262,0			1 976,8			2 677,9

5.5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования															
5.6	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%															
5.7	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений															
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	15,0	-	-	15,8	-	-	16,5	-	-	17,4	-	-	18,2	-	-
6.1	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников															
6.2	Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	15,0			15,8			16,5			17,4			18,2		

8.6	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)																		
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования																		
9.1	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)																		
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора																		

10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта															
10.1	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)															
	ВСЕГО	1 350,6	-	757,2	1 429,7	-	2 855,9	944,0	-	5 118,6	1 668,4	-	2 304,5	1751,2	-	3 070,0
1	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, созданию современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;	1 168,6	-	888,7	6 943,4	-	384,6	722,7	-	3 157,1	2 047,1	-	2 018,6	2220,5	-	2 109,0
1.1.	Строительство 83 общеобразовательных школ	804,8		-	6 750,4		-	520,0		2759,2	1 834,4		1606,5	1997,1		1682,0
1.2.	Оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием	153,8		105,0	161,5		105,8	169,6		140,8	178,0		140,8	186,9		140,8
1.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников	30,0			31,5			33,1			34,7			36,5		

1.4.	Привести общеобразовательные учреждения в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования														
		50,0		427,8											
	основного общего образования	130,0		355,9			278,8			257,1			271,3		286,2
2	Пилотная апробация и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций (далее мониторинг)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров:	32,7	-	-	34,5	-	-	36,4	-	-	38,4	-	-	40,5	-

4.1.	разработка модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	пилотная апробация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	реализация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	32,7	-	-	34,5	-	-	36,4	-	38,4	-	40,5	-	-
5	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования:	30,9	-	-	32,0	-	-	33,8	-	35,6	-	37,6	-	-
6	Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения	10,3	-	-	5,6	-	-	5,9	-	6,2	-	6,5	-	-
7	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	7 098,5	-	591,1	7 437,9	-	-	8 295,9	-	8 710,9	-	9 146,7	-	-
7.1.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	7 054,9	-	591,1	7 391,9	-	-	8 247,4	-	8 659,7	-	9 092,7	-	-

7.2.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	321,3	-	361,7	-	415,0	-	452,0	-	490,0	-					
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
8.1.	Стимулирование руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	ВСЕГО:	358,6	-	50,2	400,1	-	-	439,8	-	53,3	478,0	-	-	517,3	-	58,8

	для работников органов опеки и попечительства															
5	Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных учреждений. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска															
6	Повышение квалификации педагогических работников детских социальных учреждений															
7	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в соответствии с Указом Президента РФ от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	136,9			143,8			150,9			158,5			166,4		
	ВСЕГО:	136,9	-	-	143,8	-	-	150,9	-	-	158,5	-	-	166,4	-	-
	ИТОГО:	10 998,1	-	2 467,2	17 674,1	-	3 553,9	11 938,9	-	8 659,7	14 518,0	-	4 672,2	15 330,4	-	5 606,2

